



PUBLIC CIBLE

- Ingénieurs et concepteurs pédagogiques
- Formateurs internes occasionnels ou à temps plein



PRÉREQUIS

- Concevoir et/ou animer des formations



COMPÉTENCES VISÉES

- Concevoir et animer un dispositif de formation hybride



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réviser les fondamentaux de la construction d'un objectif pédagogique
- Identifier les différents moyens d'animer des formations synchrones / asynchrones
- Reconnaître les 4 temps d'un dispositif de formation hybride
- Construire une formation hybride à partir des objectifs pédagogiques



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Qu'est-ce qu'une formation dite "Blended Learning" ?
- Les différents moyens d'animer des formations en synchrone et en asynchrone
- Les 4 temps d'un dispositif blended learning
- Mise en situation : construire une formation en blended learning à partir des objectifs pédagogiques de la formation



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Questionnaire d'auto-positionnement en amont de la formation
- Evaluations formatives tout au long de la formation (quiz, mise en situation...)
- Questionnaire de satisfaction à la fin de la formation



PROFILS DES INTERVENANTES : MARINE OU CORALIE

- Consultantes formatrices depuis 10 ans
- Expertes en ingénierie pédagogique, ingénierie de formation, formation de formateurs, ludo pédagogie et neurosciences



Durée : 1 journée - 7h00 //
Distanciel sur demande

INTRA : 1 980 € HT
INTER : 865 € HT (dates voir calendrier)

