



### PUBLIC CIBLE

- Ingénieurs et concepteurs pédagogiques
- Formateurs internes occasionnels ou à temps plein



### PRÉREQUIS

- Avoir connaissance des notions de pédagogie de base



### COMPÉTENCES VISÉES

- Intégrer les principes de neurosciences dans la conception de ses actions de formation pour favoriser l'engagement
- Adapter son contenu pédagogique en fonction des apprentissages visés



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les fondamentaux de la neuropédagogie
- Intégrer les neurosciences dans ses formations
- Favoriser l'engagement apprenant



### PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les neuromythes & spécificités du fonctionnement du cerveau : démêler le vrai du faux !
- Les fondamentaux de la neuropédagogie : exploiter et intégrer les neurosciences dans la conception et l'animation de ses actions de formation
- Favoriser l'engagement et la motivation des apprenants : émotions, apprentissage collectif & feedback



### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Questionnaire d'auto-positionnement en amont de la formation
- Evaluations formatives tout au long de la formation (quiz, mise en situation...)
- Questionnaire de satisfaction à la fin de la formation



### PROFIL DE L'INTERVENANT : MARINE

- Consultante formatrice depuis 10 ans
- Experte en ingénierie pédagogique, ingénierie de formation, formation de formateurs, ludo pédagogie et neurosciences

